

## Specifica delle CONOSCENZE da acquisire per sviluppare il lavoro

(segnate con D quelle con l'assistenza di docenza scolastica, con LF quelle con assistenza Landscapefor)

- *Per individuare i beni culturali presenti su un'area e i materiali documentari ad essi relativi:*  
Conoscenza storica del territorio scelto (aspetti storici, naturalistici, artistici...) **D LF**  
Conoscenza dei punti di interesse presenti nel territorio **D LF**  
Conoscenza dei luoghi in cui reperire la documentazione e delle modalità di accesso **D LF**
- *Per condurre una ricerca storico-culturale sul territorio:*  
Conoscenza delle procedure di interrogazione delle fonti **LF**  
Conoscenza dei criteri di schedatura di un documento **LF**  
Conoscenza delle modalità d'uso di un data base **LF**  
Conoscenza dei problemi relativi all'accesso e all'utilizzo dei dati e alle informazioni **LF**  
Conoscenza delle modalità di costruzione di una intervista e della sua realizzazione **D LF**
- *Per comunicare in modo interessante i risultati delle ricerche inseriti in Atlas:*  
Conoscenza delle tecniche comunicative appropriate per interessare il fruitore all'utilizzo:
  - scrittura delle didascalie **D**
  - ordinamento dei materiali in sequenza per **LF**
  - traduzione in lingua non italiana **D**
- *Per utilizzare gli strumenti informatici e per produrre la mappa:*  
Conoscenza delle modalità operative e tecniche della riproduzione dei documenti, della georeferenziazione, dell'organizzazione dei materiali in database ecc **LF**

## SUPPORTI

La rete è appoggiata ad Atlas Landscapefor, a cui l'Associazione Landscapefor fornisce servizi, prevalentemente a distanza, per:

- a) l'uso della piattaforma sul web, la base delle mappe e i riferimenti per la costruzione della guida (software, riferimenti dei contenuti, tematismi, itinerari etc.),
- b) la formazione degli studenti e dei tutor scolastici per redigere i contenuti dei punti di interesse e per dialogare on line con altri studenti o con i tutor,
- c) il monitoraggio e l'accompagnamento durante la redazione dei contenuti,
- d) la valutazione finale per singolo studente,
- e) la selezione dei materiali prodotti dagli studenti con apposita valutazione scientifica e la loro edizione sulle mappe di Atlas Landscapefor, di pubblico utilizzo gratuito
- f) il centro di coordinamento degli scambi di materiali e di incontri tra scuole

## COSTI

Come risulta dal programma, oltre al tutor dell'Associazione, responsabile a titolo gratuito dell'organizzazione e delle relazioni con le scuole, l'impegno degli esperti dell'Associazione Landscapefor per 2 classi (max 50 studenti) di scuole superiori è di 120 ore, di cui 50 di assistente senior e 70 di assistente junior (quest'ultimo in particolare per l'accompagnamento nei moduli di lavoro).

Si assume un costo base (lordo) per l'esperto senior di 25€/ora, per l'esperto junior di 15€/ora.

Il costo degli esperti di Landscapefor per il presente programma di 80 ore/studente per due classi è quindi di 2300 € (pari a 50 ore senior = 1250€ e 70 ore junior = 1050 €).

A tali costi vanno aggiunti 300 € di spese vive, per un costo totale di 2600 € per due classi.

**ATLAS LANDSCAPEFOR – Presenta il tuo territorio**  
**Programma 2018 2019 per due classi della stessa scuola**  
 Impegno (D ore Docente, LS ore esperti Landscapefor, S ore di ogni Studente)

INCONTRI e PREPARAZIONI PRELIMINARI -

	D	Lf	S	
A	4	4		Incontro con i docenti per la definizione di tematiche, luoghi e modalità di lavoro che verranno affrontate, con approfondimento sugli aspetti tecnici e di funzionamento della piattaforma, definizione dei partecipanti al gruppo e dei Punti di interesse (presente anche il tutor dell'Associazione).
	2	10		Predisposizione dell'Atlante per il lavoro di gruppo (POI di base, ambito, itinerari) e del territorio (contatti con biblioteche, amministrazioni locali etc.)
	4	4	4	Illustrazione in videoconferenza degli aspetti generali riguardanti il paesaggio e il territorio, del funzionamento della piattaforma, il meccanismo di registrazione e la tematica affrontata dal progetto

OPERATIVITA'

B 1			4	Prove degli studenti in cui procedono alla registrazione e prendono confidenza con la piattaforma.
	4	4	4	Illustrazione con tutorial e videoconferenza di come effettuare le ricerche, i luoghi dove andare, come scrivere le didascalie e le fonti.
	4	4	4	Illustrazione con tutorial, teleconferenza e prove assistite con chat delle modalità operative e tecniche di inserimento di nell'Atlante di POI e MEDIA.
	4	10	10	Prove di Lavoro degli studenti in cui iniziano a effettuare ricerche, a raccogliere materiale e a inserirlo nell'Atlante (assistiti con chat)
	4	8	4	Verifica della prima prova di attività sull'Atlante con indicazione specifica di compiti e modalità di correzione errori ( assistenza per gruppo in videoconferenza )
B 2	10	20	20	Modulo di Lavoro degli studenti per la redazione dei POI e dei Media. Con monitoraggio e accompagnamento in videoconferenza per ogni gruppo per soluzione di problemi, indirizzi e feedback di ciò che è stato caricato sul sito
	4	10	4	Verifica intermedia di attività sull'Atlante con indicazione specifica di compiti e modalità di correzione errori (assistenza per gruppo in videoconferenza)
B 3	10	20	20	Modulo finale di Lavoro degli studenti per la redazione dei POI e dei Media. Con monitoraggio e accompagnamento in videoconferenza per ogni gruppo per soluzione di problemi, indirizzi e feedback di ciò che è stato caricato sul sito

VALUTAZIONI E CONCLUSIONE

C	4	18		Valutazione finale del lavoro svolto, predisposizione dei moduli di valutazione.(con videoconferenza con tutor scolastici) e selezione dei materiali da presentare
	6	8	6	Organizzazione della Presentazione del lavoro degli studenti, con pubblicazione in Atlas e incontro di 6/8 classi della città o di un ambito territoriale con inserimento dei POI selezionati nella rete per gli scambi e i viaggi didattici

**TOTALE ore per Programma base con 2 moduli di lavoro per 2 classi (36/48 studenti = 12/16 gruppi)**

	D	Lf	S	Impegno totale ore (Docenti, LS Landscapefor, Studenti)
	60	120	80	